

大関のこども

6月前半号

R2 校長室だより 第3号
令和2年 6月4日

HPアドレス
<http://www.ozeki.ed.jp>

6月1日より学校が再開されました！

しかし、子供の心と体はまだまだです！！

校長 濱辺 弘一

3カ月に及ぶ臨時休業で、子供たちの生活リズムはまだまだ学校モードになっていないと思いますが、6月1日(月)から、学校が再開されました。学校では、子供たちの心と体調の安定を第一に考え、段階的に緩やかな再開を計画しています。子供たちの心には、学校に行ける喜びでいっぱいでしょうが、不安や心配な部分もたくさんあるはずですよ。
・久しぶりの再会に友達とうまくやっていけるだろうか？
・新しい先生はどんな先生だろうか？
・学校は再開されたけど、感染予防対策で友達との楽しいおしゃべりも我慢しなければならない。……
たくさんのストレスを抱えることになりますね。

東日本大震災による長期の休み明けには、ストレスを学校で発散する子供も出てきて、ほかの子にからかい半分でちょっかいを出したり、暴力的になったり、そして、いじめが増えたりしたところもあったそうです。子供たちの気持ちの負担について、気を配る必要があります。

大人たちは、学校が再開されたのだから、どうしても遅れている学習面に目がいきます。しかし、子供たちの生活リズムの切り替えには時間がかかります。久しぶりの授業で、頭の回転も授業モードに慣れていません。子供たちの抱えている不安やストレスを受け止めて、安心させてあげることが重要です。是非、そのような言葉かけをしてあげてください。まだまだ感染拡大や感染第2波が心配される状況です。感染防止対策をしっかり行い、細かな心配りで子供たちが良いスタートを切れるように、学校と家庭とが連携を図りながら、161名の大関っ子を見守っていきたいと思います。

コロナに負けない！
8つの約束

- ま** スクで守ろう、自分と相手
- け** んおんで、毎朝体温チェック
- る** ーを守って、コロナ予防
- な** やみがあれば、すぐ相談
- お** おきな声は、ひかえよう
- お** たがいの距離は、ソーシャルディスタンス
- ぜ** んいんで、しっかり手あらい30秒
- き** れいな空気、換気しよう

久しぶりにみんなに会えて思ったこと、学校で楽しみなことを書いてもらいました！

- ♠ 学校で楽しみなことは、クラス全員でいろいろな行事をやりたいです。(6年:山□ 泰□)
- ♠ 修学旅行に絶対行きたい!(6年:石□ □□□、清□ 来□)
- ♠ USJがたのしみです。国語と算数ががんばります。(6年:伊□ 瑠□)
- ☆ みんなと会えたり、学校へ通えることがふつうのことじゃないと思った。(5年:道● 琴●)
- ☆ 今日久しぶりにみんなに会えて、家でたまったストレスがなくなったような気がします。学校では友達とたくさんしゃべりたいです。(5年:吉● 一●)
- ☆ ひさしぶりであたまが真っ白でした。(5年:谷● 陽●)
- ☆ みんな身長がのびていた。(5年:末● 晃●)
- ♣ 家は兄ちゃんしかいなくてつまらなかったけど、みんなとしゃべれたのしかったです。(4年:国□ □□□)
- ♣ のびのびが楽しみです。みんなとひさしぶりにあそべるのが楽しみだから。(4年:虎□ 崇□)
- ◇ みんなにずっと会えてなかったからとてもうれしかったです。学校がととてもたのしいことに気づきました。(3年:山● ま●●)
- ◇ みんなと会って話をするのが一番たのしみでした。いつもひまで家でゲームぐらいしかできないからです。(3年:高● 百●●)
- ♡ みんなのかおをひさしぶりに見て、わたしも元気をもらいました。みんなが元気でとてもうれしかったです。(2年:藤□ りん□)
- ♡ ひさしぶりにみんなとあえてうれしかったです。早くコロナウィルスがおわってみんなとあそびたいです。(2年:川□ れ□)



新型コロナウイルス感染のリスクが高い『給食』は、このようになっています!

学校が再開されましたが、いろいろな新型コロナウイルス感染防止対策を行っています。特に、給食時間はマスクを外して食べるため、感染リスクが高くなります。大関小学校では、次のような対策をとっています。

- ① 石鹸による手洗い（配膳者はアルコール消毒も）。
- ② 低学年は教職員が配膳。高学年は、教職員と当番が配膳。
- ③ 一人ずつ、口を閉じて、セルフ方式でとりにいく。
- ④ グループにならないで、全員前を向いて、おしゃべりをしないで食べる。
- ⑤ 食後の歯磨きは当分の間取りやめる。



子供たちの「心のケア」にも、工夫した取組みを行っています!

学校が再開されましたが、まだまだ本調子でない子供たち。「3密」を避けながらの学校生活には、特に【心のケア】が大切だと考え、次のように工夫しました。

- ♥ のびのびタイム・昼休みをやめて、担任監督のもと、体育館やグラウンドを学級割り当てにしました!
- ♥ 本をたくさん借りることができるように、図書室を学級割り当てにしました!

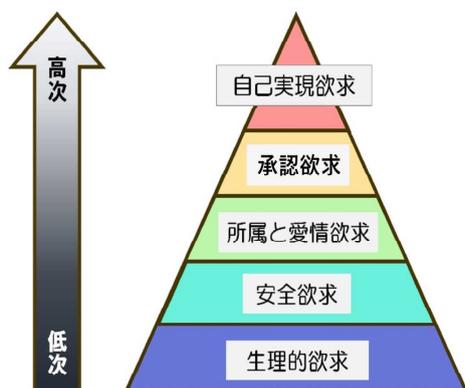


- ♥ 子供たちの悩みや心配をいち早く把握するために、「心のアンケート」をします!
6月11日(木) 12日(金)・・・アンケート調査
15日(月)～26日(金)・・・教育相談週間(個人面談実施)

大関きらら独り言

子どもが伸びる 親のトーク術 「伝え方のプロ」星 渉さん

子どもの成績は、親の声かけ次第。子どものやる気を引き出す具体的な会話の方法は、...



「マズローの欲求5段階説」

大事なのは、親の声かけです。親の声かけ次第で、子どもは『自分でやりたい』と思ったり、やる気を失ったりするのです。これは大人でも同じ。『人の心を動かす方法』は決まっています。子どもが行動するためには、大人以上に「やる気」というエネルギーが必要なのです。やる気を引き出すためには、人間が持っている「満たしたい感情」に注目することです。親が「会話」という方法で満たすことができるのは、「安全の欲求」「所属と愛の欲求(安心感)」「承認の欲求(自己重要感)」の三つ。これが満たされて初めて、「やる気」の源となる「自己実現の欲求」を持てるようになります。何かを目指して頑張れるのは、「ここが心地良い」という「安心感」と、「自分は価値がある存在だ」という「自己重要感」をもっている子なのです。

〔ウィズキッズ〕春号(朝日新聞出版)より

A 子どもの「安心感」を高めるトーク術

- ① 「好き」という言葉をさいげなく入れる…「好き」は、相手に安心感を与える最高の手段
＜例＞ ・「パパは家族が一番好きだよ！」
・「ママ、この絵すごく好きだわ！」
・「〇〇ちゃんのあきらめない姿勢がすごく好きよ！」
- ② 否定せずに受け止める ←子どもが「今日は疲れたから宿題やらない」と言ってきたとき
＜例＞ ・「なるほど。〇〇ちゃんはそう思うのね。」
・「それはいい考えだと思うよ。」
・「疲れると、そういうときあるよね。」
そのあとで、「じゃあいつだったらできそう？」など子供の意見を聞く。
- ③ 他人の悪口を言わない…「自分の悪口を言っているかもしれない」と認識される
＜例＞ ・「ちょっとあの先生信用ならないわね。」
・「お友達の〇〇ちゃん、態度が悪いわね。」
・「ほんとあの人、ウザいわ〜」
- ④ 親の弱さも見せる… パパ(ママ)も失敗することがあるんだ！
＜例＞ ・「実はママも、昔は〇〇だったんだよ。」
・「パパだって、不安になることもあるよ。」
- ⑤ 笑顔で、手を止めて、目を向ける
・忙しくても一回手を休めて、お子さんの目を見て話を聞く！
・うなずきや笑顔があれば、効果倍増！