

令和5年度学校評価（児童）		%（小数第2位以下四捨五入）					昨年度(全校)	グラフ（%）				
No.	評価項目	A	B	C	D	A+B	5%以上 up/down	A+B	凡 例			
									A	B	C	D
確かな 学力をつくる 活動	1 学校の図書室や学級の本を読みましたか。	60.3	23.5	14.7	1.5	83.8		85.0				
	2 家庭では、本を週に1さつ以上読みましたか。	41.2	17.6	17.6	23.5	58.8		63.3				
	3 授業では、どんな学習をするのか、めあてをもちましたか。	60.3	32.4	5.9	1.5	92.6		89.1				
	4 授業では、「なぜだろう。」「どうするとよいのかな。」など、考えながら取り組みましたか。	58.1	31.6	9.6	0.7	89.7		88.4				
	5 授業では、自分の考えを先生や友達に伝えることができましたか。	52.2	31.6	12.5	3.7	83.8		83.7				
	6 授業の話し合い活動では、友達の意見を聞いて、さらに自分の考えを深めることができましたか。	55.9	33.1	9.6	1.5	89.0	↑	83.7				
	7 タブレットパソコンを使うことで、発表するのが楽しくなりましたか。	60.3	26.5	5.9	7.4	86.8		85.0				
	8 授業では、学習したことについてふり返りができましたか。	55.1	28.7	11.0	5.1	83.8		84.4				
	9 授業は、よくわかりますか。	69.9	23.5	5.9	0.7	93.4		97.3				
	10 授業に、進んで取り組みましたか。	52.9	28.7	14.7	3.7	81.6		82.3				
	11 【3～6年生(ねんせい)のみ】英語の授業では、よく聞いて発音したり、友達や先生と話したりしましたか。	68.5	21.7	7.6	2.2	90.2		88.2				
	12 【3～6年生(ねんせい)のみ】ラインズや自主ノートなどで進んで学習しましたか。	48.4	26.9	15.1	9.7	75.3	↑	56.3				
豊かな 心をつくる 活動	13 学校で、自分から進んであいさつができましたか。	64.0	27.9	6.6	1.5	91.9		89.1				
	14 家族や地いきの人にも、進んであいさつができましたか。	66.9	24.3	5.9	2.9	91.2	↑	85.7				
	15 道徳の授業で、たくさん考えることができましたか。	64.7	27.2	6.6	1.5	91.9		87.8				
	16 友達のことを大切に思って、友達に優しくできましたか。	72.1	22.8	4.4	0.7	94.9	↑	89.8				
	17 たて割りの活動は楽しいですか。	71.3	19.1	8.1	1.5	90.4		89.1				
	18 【3～6年生(ねんせい)のみ】他の学年とも、なかよく活動できましたか。	55.9	38.7	4.3	1.1	94.6	↑	85.1				
	19 学校は楽しいですか。	72.8	19.9	4.4	2.9	92.6		91.2				
	20 みんなで何かをするのは楽しいですか。	87.5	8.1	2.9	1.5	95.6		94.6				
	21 自分にはよいところがあると思いますか。	52.2	28.7	11.8	7.4	80.9		81.6				

令和5年度学校評価（保護者）		%（小数第2位以下四捨五入）					昨年度	昨年度	No.	評価項目
No.	評価項目	A	B	C	D	A+B	5%以上 up/down	A+B		
									10	お子さんは、家で本を読んでいる（マンガ以外）
23	大関小学校は、読書の推進に取り組んでいる	36.0	45.3	5.8	2.3	10.5		81.4		
22	大関小学校は、わかりやすい授業をめざした学習指導に努めている	29.1	54.7	8.1	1.2	7.0		83.7		
7	お子さんは、学校での学習を理解している	45.3	40.7	9.3	4.7	86.0		84.1		
8	お子さんは、家庭で宿題をする習慣が身についている	50.0	30.2	15.1	4.7	80.2		82.5		
9	お子さんは、家庭で宿題のほかにも進んで勉強している	17.4	19.8	32.6	30.2	37.2		36.5		
4	お子さんは、自分からあいさつをしている	34.9	33.7	23.3	8.1	68.6		69.0		
17	大関小学校の子どもたちは、自分からすすんで挨拶をしている	17.4	46.5	24.4	8.1	3.5		64.0		
14	お子さんは、友達と仲良く過ごしている	58.1	37.2	4.7	0.0	95.3		94.4		
5	お子さんは、家でふわふわ言葉（「ありがとう」「だいじょうぶ」「ごめんね」等）を使ったり、思いやりのある優しい行動をしている	33.7	47.7	14.0	4.7	81.4		79.4		
24	大関小学校は、いじめのない学校・学級づくりに努力している	30.2	46.5	8.1	2.3	12.8	↓	82.5		
6	お子さんは、楽しく学校へ通っている	66.3	31.4	0.0	2.3	97.7		96.0		
25	大関小学校は、子どもたちや保護者の悩みや相談について、真摯に対応している	34.9	46.5	7.0	2.3	9.3		83.3		
15	お子さんと、学校のことについて、よく話している	51.2	39.5	7.0	2.3	90.7		87.3		
16	お子さんは、自分の良いところに気がついている	25.6	47.7	23.3	3.5	73.3	↑	68.3		

令和5年度学校評価（児童）		%（小数第2位以下四捨五入）					昨年度（全校）	グラフ（%）				
No.	評価項目	A	B	C	D	A+B	5%以上 up-down	A+B	凡 例			
									A	B	C	D
22	自分のめあてに向かって、進んで運動できましたか。	59.6	28.7	9.6	2.2	88.2		84.4				
23	家では、食事の後の歯みがきがていねいにできましたか。	64.7	27.9	5.9	1.5	92.6		91.8				
24	「早ね・早起き・朝ご飯」を心がけて、生活できましたか。	50.0	30.9	16.2	2.9	80.9	↓	86.4				
25	テレビやインターネットをする時間を決めて守りましたか。	50.0	31.6	11.8	6.6	81.6		81.6				
26	【3～6年生(ねんせい)のみ】地いきとかかわる学習（校外学習や体験など）に楽しく取り組むことができましたか。	82.6	13.0	4.3	0.0	95.7		95.0				

健康な体・自己生活力をつくる活動

令和5年度学校評価（保護者）		%（小数第2位以下四捨五入）					昨年度	No.	評価項目																																								
No.	評価項目	A	B	C	D	E	A+B			5%以上 up-down	A+B																																						
								<table border="0" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td colspan="5">グラフ（%）</td> <td colspan="5">%（小数第2位以下四捨五入）</td> </tr> <tr> <td colspan="10">凡 例</td> </tr> <tr> <td colspan="5">A B C D E</td> <td colspan="5">A B C D E</td> </tr> <tr> <td colspan="5">A B C D E</td> <td colspan="5">A B C D E</td> </tr> </table>										グラフ（%）					%（小数第2位以下四捨五入）					凡 例										A B C D E					A B C D E					A B C D E	
グラフ（%）					%（小数第2位以下四捨五入）																																												
凡 例																																																	
A B C D E					A B C D E																																												
A B C D E					A B C D E																																												
13	お子さんは、すすんで体を動かしている	38.4	32.6	20.9	8.1		70.9		66.7	大間小学校は、子どもたちが意欲的に運動し、体力が向上するように努めている																																							
19	大間小学校は、子どもたちが意欲的に運動し、体力が向上するように努めている	24.4	55.8	8.1	0.0	11.6	80.2		83.3	大間小学校は、子どもたちが意欲的に運動し、体力が向上するように努めている																																							
12	お子さんは、家でていねいに歯磨きする習慣が身についている	19.8	55.8	16.3	8.1		75.6	↑	65.1	大間小学校は、歯の治療や良い生活習慣の形成などの健康指導に努めている																																							
20	大間小学校は、歯の治療や良い生活習慣の形成などの健康指導に努めている	31.4	55.8	5.8	0.0	7.0	87.2		87.3	大間小学校は、歯の治療や良い生活習慣の形成などの健康指導に努めている																																							
1	お子さんは、しっかり睡眠を取るために、「早寝」ができています	23.3	36.0	27.9	12.8		59.3	↓	70.6	大間小学校は、しっかり睡眠を取るために、「早寝」ができています																																							
2	お子さんは、集団登校に間に合うように、「早起き」ができています	46.5	32.6	18.6	2.3		79.1		81.7	大間小学校は、集団登校に間に合うように、「早起き」ができています																																							
3	お子さんは、「朝ごはん」を食べています	82.6	10.5	2.3	4.7		93.0		97.6	大間小学校は、「朝ごはん」を食べています																																							
21	大間小学校は、新型コロナウイルス感染症対策に努めている	20.9	60.5	7.0	1.2	10.5	81.4	↓	92.9	大間小学校は、新型コロナウイルス感染症対策に努めている																																							
11	お子さんは、決められたルール（家庭でのスマートルール）を守って、テレビ・ゲーム・ネットを使用しています	14.0	31.4	36.0	18.6		45.3	↓	54.8	大間小学校は、決められたルール（家庭でのスマートルール）を守って、テレビ・ゲーム・ネットを使用しています																																							
18	大間小学校の子どもたちは、登下校や家に帰って自転車に乗るときなど、交通ルールを守っています	18.6	64.0	5.8	2.3	9.3	82.6	↑	68.3	大間小学校の子どもたちは、登下校や家に帰って自転車に乗るときなど、交通ルールを守っています																																							
26	大間小学校は、学校だよりやホームページ、学年だより等で教育の内容や子どもたちの様子を伝えています	45.3	47.7	4.7	0.0	2.3	93.0		94.4	大間小学校は、学校だよりやホームページ、学年だより等で教育の内容や子どもたちの様子を伝えています																																							
27	大間小学校の教育活動に満足しています	38.4	58.1	2.3	1.2	0.0	96.5		96.0	大間小学校の教育活動に満足しています																																							