

令和7年度 学校関係者評価

【確かな学力の育成】

- 昨年度比や目標値との達成状況をみると、多少さがっている項目があるが、9割近い児童が授業が分かる
と回答していることから、頼もしく感じます。
- 授業は一人一人の様子を見て声を掛けたり、課題を調整してくださるなど、学校側と保護者側で共有し、や
ってくださっていると思う。
- 学校でも家庭でも、読書についての数値が低く思うが、児童の取り巻く環境を思うと仕方ないのかと感じま
す。
- 訪問させていただき、アナログ、デジタル学習の方法が多岐に渡るもので、先生方のご苦勞を感じます。
2つの指導をバランスよくされていて、とても感心します。
- ICTの活用推進は大事だと思いますが、我々世代はどうしてもその弊害みたいなものも危惧してしまいま
す。読書や手書きへの取組を引き続きお願いします。
- タブレットは、子ども達も自分のタブレットと大事に扱っている姿勢が見られるのはとてもよいが、この時代な
ので危機感をもつようなネットリテラシーを伝える時間が増えるとよいなと思います。簡単に友人同士で
YouTubeをしたいなどの会話をよく聞きます。
- できるだけ字を書いてほしいです。高学年になると遅れを取り戻すのが大変なので、日々子ども達に注意
してあげてほしいです。先生の負担が増えるので心苦しいですが…。
- タブレット端末の活用が定着してきた次のステップとして、「生成AIを使いこなす技術(プロンプトエンジニ
アリング)」の重要性を強く感じております。これからの社会において、AIへの指示出し(プロンプター)は
必須のスキルとなるはずで、早い段階からその利便性とリスクを学ぶ機会を設けるなど、適切な使い方を
学ぶ取組みをご検討いただければ、子供たちの将来にとって大きなアドバンテージになると確信しており
ます。

【豊かな心の育成】

- この分野での数値が全項目高い数値となっていることで、大関っ子の人間形成がとても素晴らしいと思いま
す。
- ポジティブ教育の成果が少しずつ現れているようです。とてもよい取組だと思います。
- 低学年ほどももの善悪や人への感謝、思いやりの心を身に付け育ててほしいです。
- 少人数で保育園からずっと一緒な子たちが多いので、少なからず問題行動やけんかなどがあっても、お互
いに“あの子はこうだから”と受け入れられるのはすごいと思います。
- 異学年交流もしっかり上の学年の子が見てくれるので、それを学年が上がるにつれて引き継いでいるのを
感じます。
- 食事をするとき、テレビを見ながらですか？ 食事をするときこそ、会話のきっかけだと思います。

【健康な体・自己管理能力の育成】

- この項目も高い数値で、大関っ子の健康な体づくりに期待ができます。特に大切な歯の衛生については、年
少からの習慣が大切なので指導をお願いします。
- 学校で推進しているスマートルールを、家庭生活でも取り組むには、保護者や周りの大人達の理解が改め
て必要なのだと分かりました。
- 児童の健康について目標を定め、実践されています。目、歯、バランスのとれた体づくり、睡眠など、どれも大
切なものなので、これからも取り組んでいただきたいと思います。きめ細やかなご指導、ありがとうございます。

- ネットリテラシー面は、学校というよりも、家庭での親の考え方かなと思うので、保護者への何かがあればまた変わってくるのではないのでしょうか。
- 大関と全国や福井県全体との比較を保護者に見せてもらえるともっと関心を向けてもらえるかとも思います。(なるべくなら紙ではない方がよいです。パッと見て重要そうでなければ捨ててしまうので)
- ラジオ体操を夏休み中できたらよいです。地域の方の協力で、お盆過ぎから2学期が始まる前日まで出来たら素晴らしいです。
- 近年の児童の視力低下については、学校側でも苦慮されていることと推察いたします。これについては学校の指導に留まらず、家庭での意識改革が不可欠だと考えております。「子供にスマホを控えさせる」だけでなく、保護者も一緒にスマホ時間を制限するなど、家族単位で目を休める活動を推奨するような働きかけ(学校だよりでの啓発等)を、より一層強化されてはいかがでしょうか。

【家庭・地域との連携を深める活動他】

- 大関地区は以前から、地域との連携や共生がうまくいっている地域と聞いており、そう感じています。どしどし地域で出来ることは協力しますので、発信していただきたいと思います。
- “大関っ子”を育てていくには、大関まつりなどの地域の行事に、家族や友達と参加して楽しい経験をしたり、ゴミ探検などの大人達と一緒に becoming 取り組んだりする経験が大事なんだろうと思っています。
- 米作り、もちつき、またコミセンとの朝市、大関まつりなど、地域の住民との方々との連携した活動は、子ども達の心に残るものだと思うので、これからも継続して行ってほしいです。
- 子ども達の様子分かる学校だより、クラスだよりは、保護者には大変ありがたいし、先生との信頼関係も築けるので、これからもよろしくお願いします。
- 小中合わせたネットだよりは、子どもを多く持つ保護者には少し見にくいようです。改善できる方法があればいいですね。
- アプリを通して、子ども達の様子をごまめに分かるのはとてもありがたいし、見ている保護者も楽しんでいます。先生方、お忙しいのにありがとうございます。
- きらきら田園は、ずっと続けてほしいと願います。
- 小学生在学児のいないご家庭への発信があったらいいかなと思います。
- タブレット端末は苦手な方もいらっしゃいますから、そのような方にも寄り添っていただきたいと思います。

【その他】

- 普段から元気な挨拶をもらったり、友達と楽しく遊んでいた様子を見ていると元気がもらえます。地域が明るくなります。
- 学校中の先生が一丸となって、すべてのクラスが良くなるように助け合いながらご指導くださっているとのこと、本当にありがとうございます。無理をしすぎないように、予算どりもできればいいですね。
- 大関の子は、先生方、地域の方に恵まれていると思います。“子は宝”、これからもご指導よろしく願いいたします。
- 先生方一人一人が、本当に子どもに一人一人に寄り添ってくださっていると感じています。これからも様々な児童が入学してくると思います。まずは子ども一人一人の声に耳を傾けていってください。
- 日頃、公私ともに多忙により、なかなか平日の児童の様子を直接拝見する機会が持てず、心苦しく感じております。地域の目としてもっとお役に立ちたいという思いは強く持っておりますので、学校行事や地域連携の場などできることがあれば、ぜひ積極的にお声がけいただけますと幸いです。